



รายงานผลการดำเนินงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่สถานศึกษา
(Professional Learning Community : PLC)
ปีการศึกษา

ชื่อ.....นามสกุล.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2



แนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการ การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
PLC (Professional Learning Community)
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

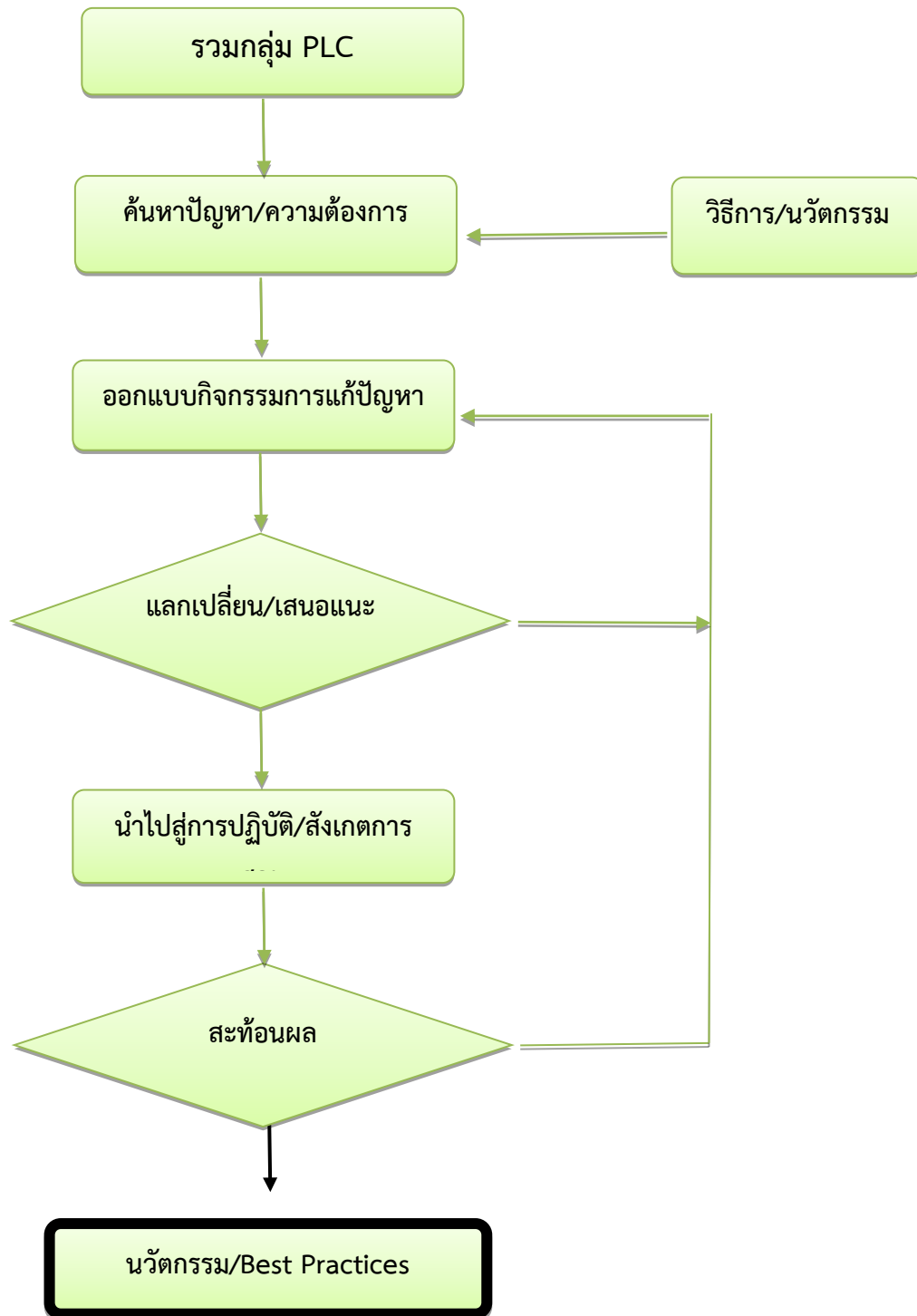
แนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ในโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานครนี้ ใช้เป็นแนวทางสำหรับสถานศึกษาในการนำกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ เพื่อมุ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานสู่ความเป็นเลิศ เน้นการพัฒนายกระดับคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา นำแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ลงสู่การปฏิบัติทั้งในเชิงการบริหารจัดการและกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้กระบวนการ PLC ปีการศึกษา ซึ่งฝ่ายวิชาการมีแนวทางในการขับเคลื่อน ดังนี้

1. จัดทำแผนการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC
3. บันทึก Logbook
4. นิเทศ ติดตามและประเมินผล
5. รายงานผลการดำเนินงาน

กลุ่มบริหารวิชาการ ขอขอบคุณคณะครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านที่ร่วมกันขับเคลื่อนกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนต่อไป



ขั้นตอนการนำ PLC ไปสู่การปฏิบัติใน โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร



จาก Flow Chart ขั้นตอนการนำรูปแบบ PLC ไปใช้ใน โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร
มีรายละเอียด แต่ละขั้นตอน ดังนี้

1. การรวมกลุ่ม PLC

รวมกลุ่มครูที่มีปัญหา/ความต้องการ เดียวกัน เช่นครูกลุ่มสาระเดียวกัน ครูที่สอนในระดับชั้นเดียวกัน

ครู

ที่ปฏิบัติงานพิเศษฝ่ายเดียวกัน เป็นต้น (ประมาณ 5 – 8 คน โดยมีชื่อผู้บริหารอยู่ในทุกกลุ่ม)

2. ค้นหาปัญหา ความต้องการ

- 1) ร่วมกันเสนอปัญหา/ความต้องการ
- 2) จัดกลุ่มปัญหา
- 3) จัดลำดับความจำเป็นเร่งด่วน
- 4) เลือกปัญหาเพียง 1 ปัญหา โดยการพิจารณาร่วมกัน

3. ร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา

- 1) เรืองเล่า/เล่าพลัง/บอกเล่าประสบการณ์ที่แก้ปัญหาได้สำเร็จ
- 2) ค้นหาตัวอย่าง/รูปแบบที่ประสบความสำเร็จ
- 3) ร่วมกันตัดสินใจเลือกรูปแบบ/วิธีการ/นวัตกรรมในการแก้ปัญหา

4. ออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหา

ออกแบบกิจกรรมตามวิธีการ/นวัตกรรมที่กลุ่มเลือก

5. แลกเปลี่ยนเสนอแนะ

นำเสนอกิจกรรมการแก้ปัญหา ให้ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ที่มีประสบการณ์ให้ข้อเสนอแนะ

6. นำสู่การปฏิบัติ /สังเกตการสอน

- 1) นำกิจกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหา
- 2) ผู้สังเกตการณ์เข้าร่วมสังเกตในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การเยี่ยมชั้นเรียน

สังเกตการณ์

สอน เป็นต้น

7. สะท้อนผล

- 1) สรุปผลการนำรูปแบบ/วิธีการ ในการนำไปแก้ปัญหา
- 2) อภิปรายผลการแก้ปัญหา เสนอแนะแนวทางในการพัฒนา

****แล้ววนกลับไปข้อ 4 – ข้อ 6 เพื่อให้เกิดนวัตกรรมที่เป็น Best Practice****

Logbook คืออะไร....?

สำหรับกระบวนการ PLC **Logbook** คือ สมุดบันทึกการพัฒนาตนเองจากการทำ PLC ของครู ซึ่งเป็นเอกสารเชิงประจักษ์ในการพัฒนาตนเองของครูผ่านการพบปะ พูดคุย กับเพื่อนร่วมงานในองค์กร เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (นายศักดิ์อนันต์ อนันตสุข, 22 กรกฎาคม 2560)

องค์ประกอบของ Logbook

Logbook ไม่มีรูปแบบตายตัว อาจเป็นความเรียง หรือ ตารางก็ได้ แต่ต้องมีองค์ประกอบครบคลุมสิ่งต่อไปนี้

1. วันที่ เวลา...ถึงเวลา..... สถานที่
2. ประเด็นหรือหัวข้อ PLC (ทำอะไร เพื่ออะไร เป้าหมายคืออะไร)
3. รายละเอียดโดยย่อของกิจกรรมที่ทำ (เขียนให้เห็นกระบวนการที่ทำ ทำอย่างไร)
4. บันทึกผลการเรียนรู้ และจะนำไปใช้ (พัฒนาผู้เรียน) อย่างไร
5. ความรู้สึกหรือความประทับใจจากการ PLC (อาจจะมี/ไม่มี)
6. การลงนามรับรองของผู้บังคับบัญชาในองค์กร

หมายเหตุ : ผู้บริหารสถานศึกษา ต้องใส่ใจและจัดให้ครูได้มีชั่วโมง PLC มีการจัดทำ Logbook และลงนามใน Logbook ให้กับครู เพื่อเป็นหลักฐานการนับชั่วโมงการพัฒนาตนเองของครู ซึ่งจะมีผลเมื่อใช้ตรวจสอบนับชั่วโมงตามเงื่อนไขการทำวิทยฐานะและคงวิทยฐานะเมื่อครบ 5 ปี



ตาราง PLC กลุ่ม.....
 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร
 กลุ่มสาระการเรียนรู้/ระดับชั้น.....
 ภาคเรียนที่/.....

สัปดาห์ที่	ว.ด.ป.	รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงประชุม
1		ครูที่มีปัญหาเดียวกันประมาณ 6-7คน รวมกลุ่มกันตั้ง ชื่อกลุ่ม PLC และกำหนดบทบาทสมาชิกในกลุ่ม (วช. 01: PLC logbook)	
2		แนวทางแก้ไขปัญหา และ การออกแบบกิจกรรม (วช. 02: PLC logbook)	
3		การวางแผนกิจกรรม (วช. 03: PLC logbook)	
4			
5		การทดลองใช้รูปแบบกิจกรรม (วช. 04: PLC logbook)	
6			
7		สะท้อนการทดลองปฏิบัติกิจกรรม (วช. 05: PLC logbook)	
8			
9			
10		การสังเกตการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมของสมาชิก (วช. 06: PLC logbook)	
11			
12			
13		สะท้อนการทดลองปฏิบัติกิจกรรมของ (วช. 07: PLC logbook)	
14			
15			
16		สรุปรายงานผล (วช. 08: PLC logbook)	
17			
18			
รวม			

หมายเหตุ : ตารางปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
.....	ครูผู้สอน (Model Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ผู้เชี่ยวชาญ (Expert)	.....
.....	ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ (Mentor)	.....
.....	ผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)	.....



บันทึกประวัติการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2

การค้นหาปัญหา และหาสาเหตุของปัญหา (เวลา 2 ชั่วโมง)

ชื่อกลุ่มกิจกรรม :		
ครั้งที่ :	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม :	สถานที่ :
ภาคเรียนที่ :	ปีการศึกษา :	จำนวนเวลา : ชั่วโมง นาที
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน		
ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
.....	ครูผู้สอน (Model Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ผู้เชี่ยวชาญ (Expert)	.....
.....	ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ (Mentor)	.....
.....	ผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)	.....
1 นำเสนอประเด็นปัญหาที่จะพัฒนา(เน้นคุณภาพผู้เรียน)		

<p>2 เลือกปัญหา ที่จะนำมาแก้ไข ร่วมกัน จำนวน 1 ปัญหา</p>	
<p>3 วิเคราะห์สาเหตุของปัญหา</p>	
<p>4 ประธานมอบหมายสมาชิก ไปศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหา จาก งานวิจัย รูปแบบที่มีผู้พัฒนาแล้ว เป็นต้น แล้วนำมาร่วม ประชุมครั้งต่อไป นำผลการประชุม ไปบันทึกใน Log book ของตนเอง</p>	

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก/หัวหน้า/ผู้นำPLC

(.....)

ตำแหน่ง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

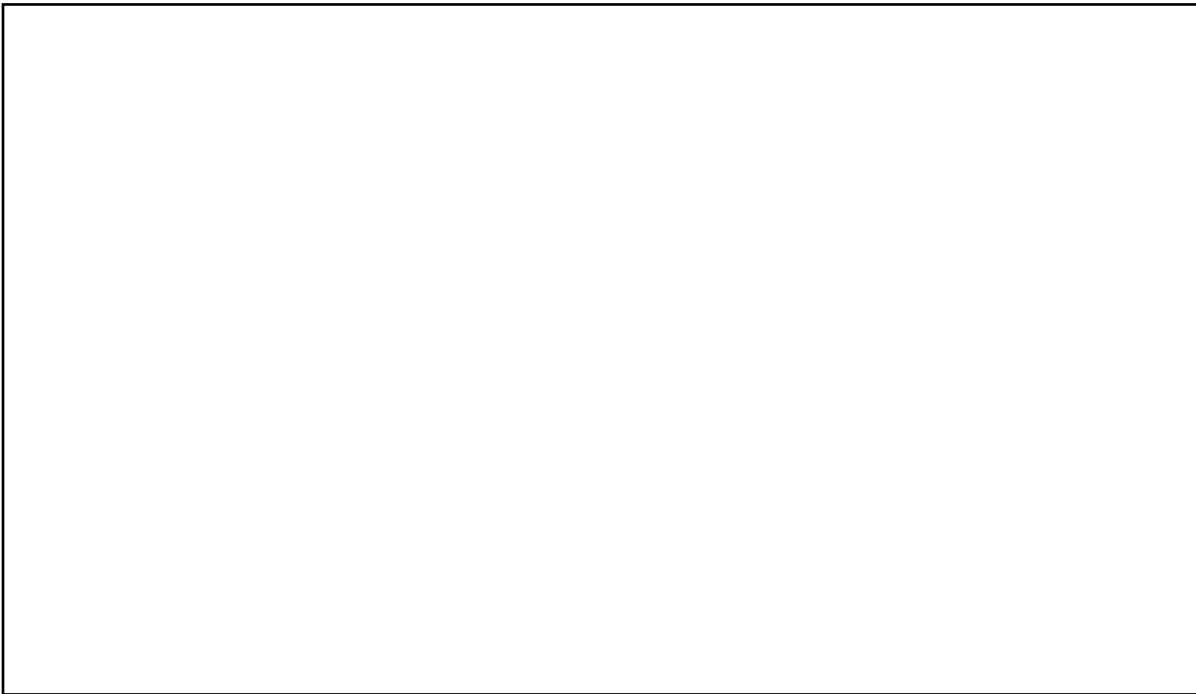
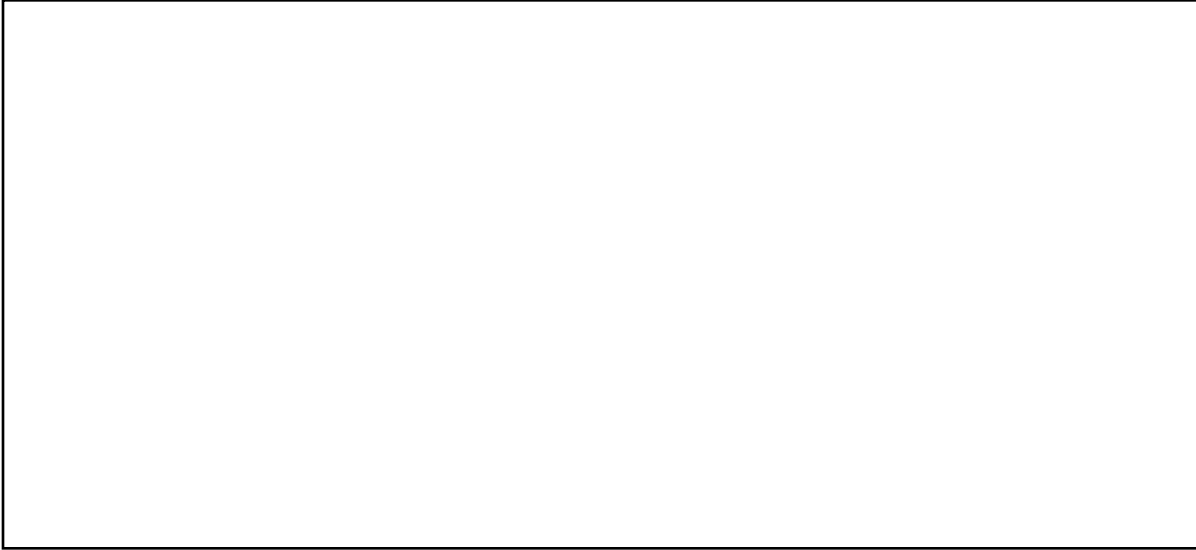
ลงชื่อ.....

(นายสุรศักดิ์ การุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

****** **แบบหลักฐาน** ร่องรอย ภาพถ่ายกิจกรรม และผลการดำเนินงานกิจกรรมประกอบ
เกณฑ์ ทำ PLC ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

ภาพกิจกรรม





วช. 02: PLC logbook

บันทึกประวัติการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2

แนวทางแก้ไขปัญหา และการออกแบบกิจกรรม (เวลา 2 ชั่วโมง)

ชื่อกลุ่มกิจกรรม :			
กิจกรรม PLC เรื่อง.....			
ครั้งที่ :	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม :	สถานที่ :	
ภาคเรียนที่ :	ปีการศึกษา :	จำนวนเวลา :	ชั่วโมง นาที
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน			
ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก	
.....	ครูผู้สอน (Model Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ผู้เชี่ยวชาญ (Expert)	.....
.....	ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ (Mentor)	.....
.....	ผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)	.....
1 นำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา			

๒ ออกแบบกิจกรรมในการแก้ไขปัญหา

๓ ประโยชน์ที่จะได้รับ

นำผลการประชุมไปบันทึกใน Log book ของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก/หัวหน้า/ผู้นำPLC

(.....)

ตำแหน่ง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

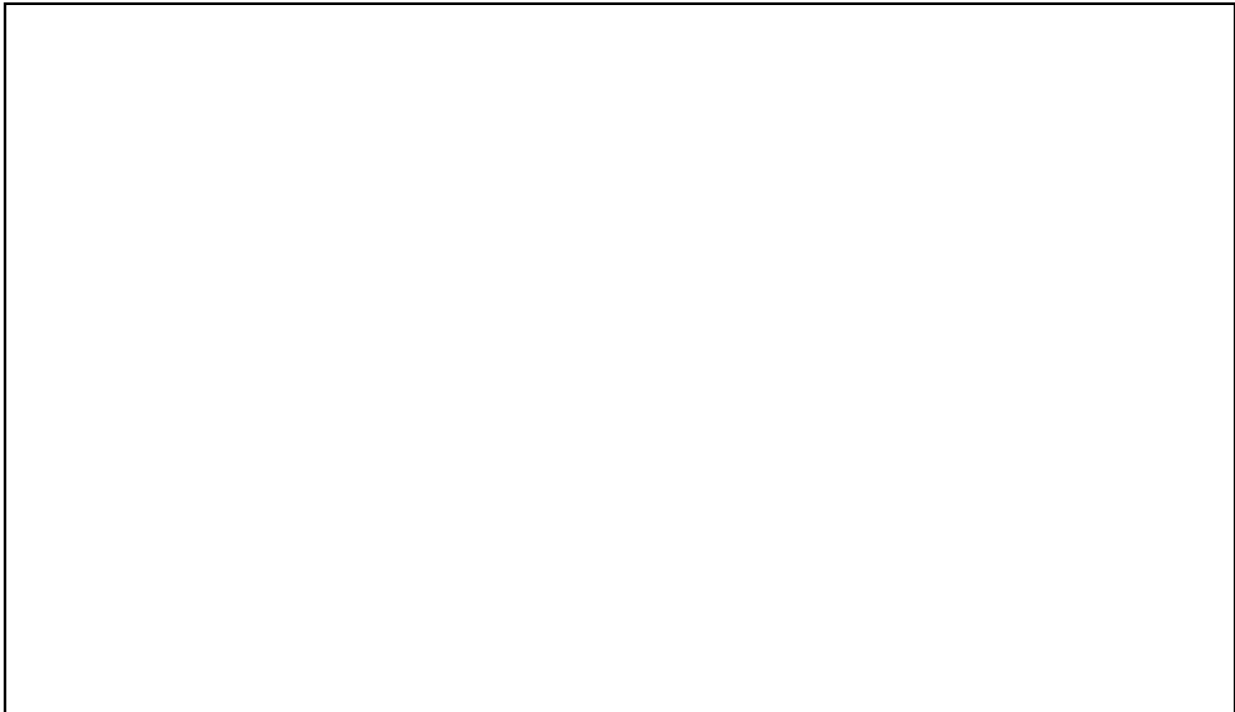
(นายสุรศักดิ์ การุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

** แบบหลักฐาน ร่องรอย ภาพถ่ายกิจกรรม และผลการดำเนินงานกิจกรรมประกอบ

เกณฑ์ ทำ PLC ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

ภาพกิจกรรม





วช. 03 : PLC logbook

บันทึกประวัติการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2

การวางแผนกิจกรรม (เวลาประมาณ 2-4 ชั่วโมง)

ชื่อกลุ่มกิจกรรม :
กิจกรรม PLC เรื่อง.....

ครั้งที่ :	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม :	สถานที่ :
------------	------------------------------	-----------

ภาคเรียนที่ :	ปีการศึกษา :	จำนวนเวลา :	ชั่วโมง	นาที
---------------	--------------	-------------	---------	------

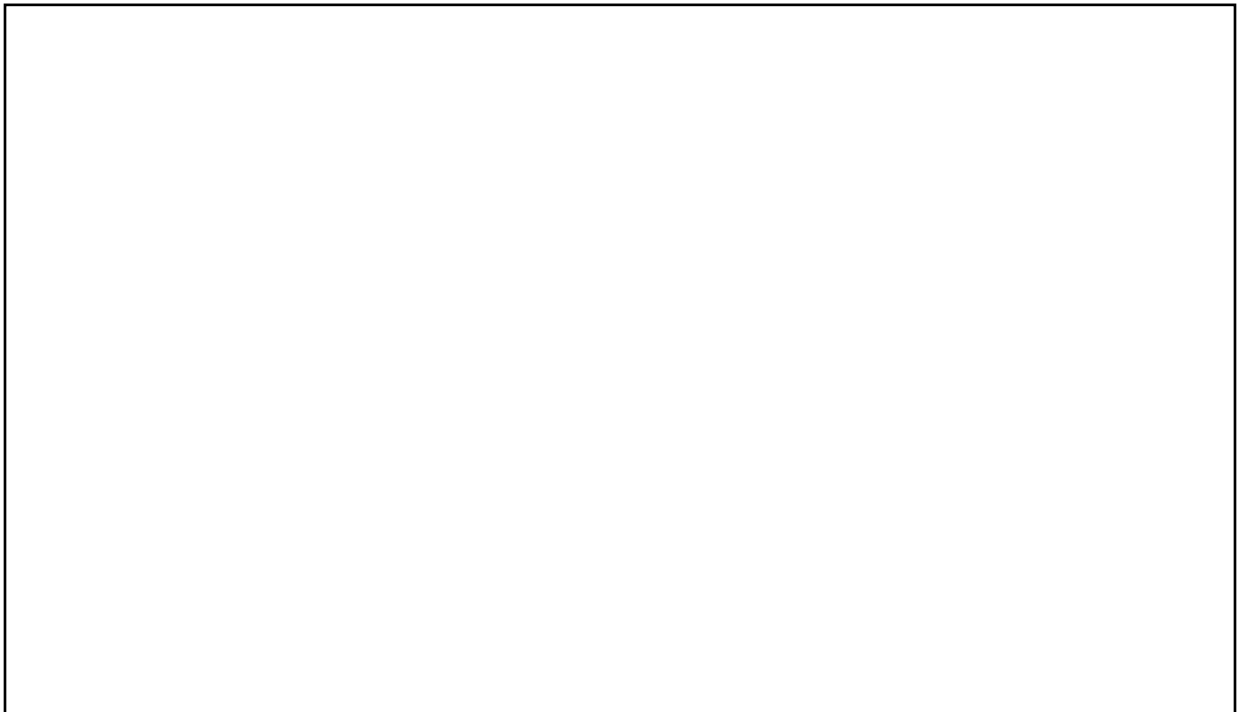
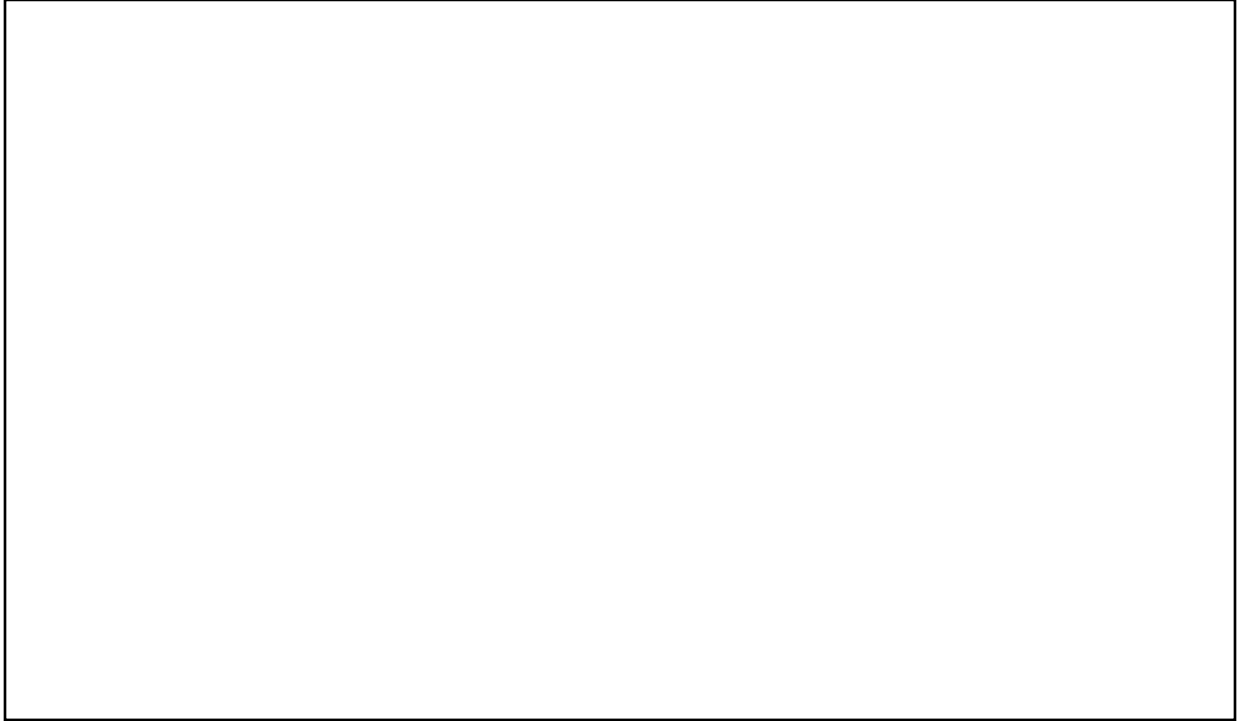
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน

ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
.....	ครูผู้สอน (Model Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ผู้เชี่ยวชาญ (Expert)	.....
.....	ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ (Mentor)	.....
.....	ผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)	.....

** แบบหลักฐาน ร่องรอย ภาพถ่ายกิจกรรม และผลการดำเนินงานกิจกรรมประกอบ

เกณฑ์ ทำ PLC ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

ภาพกิจกรรม





บันทึกประวัติการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2

การทดลองของ Model Teacher (เวลาประมาณ 2-4 ชั่วโมง)

ชื่อกลุ่มกิจกรรม :
กิจกรรม PLC เรื่อง.....
1.1 Model teacher.....
1.2 Observer.....

ครั้งที่ :	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม :	สถานที่ :
------------	------------------------------	-----------

ภาคเรียนที่ :	ปีการศึกษา :	จำนวนเวลา :	ชั่วโมง	นาที
---------------	--------------	-------------	---------	------

จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน

ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
.....	ครูผู้สอน (Model Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ผู้เชี่ยวชาญ (Expert)	.....
.....	ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ (Mentor)	.....
.....	ผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)	.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก/หัวหน้า/ผู้นำPLC

(.....)

ตำแหน่ง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

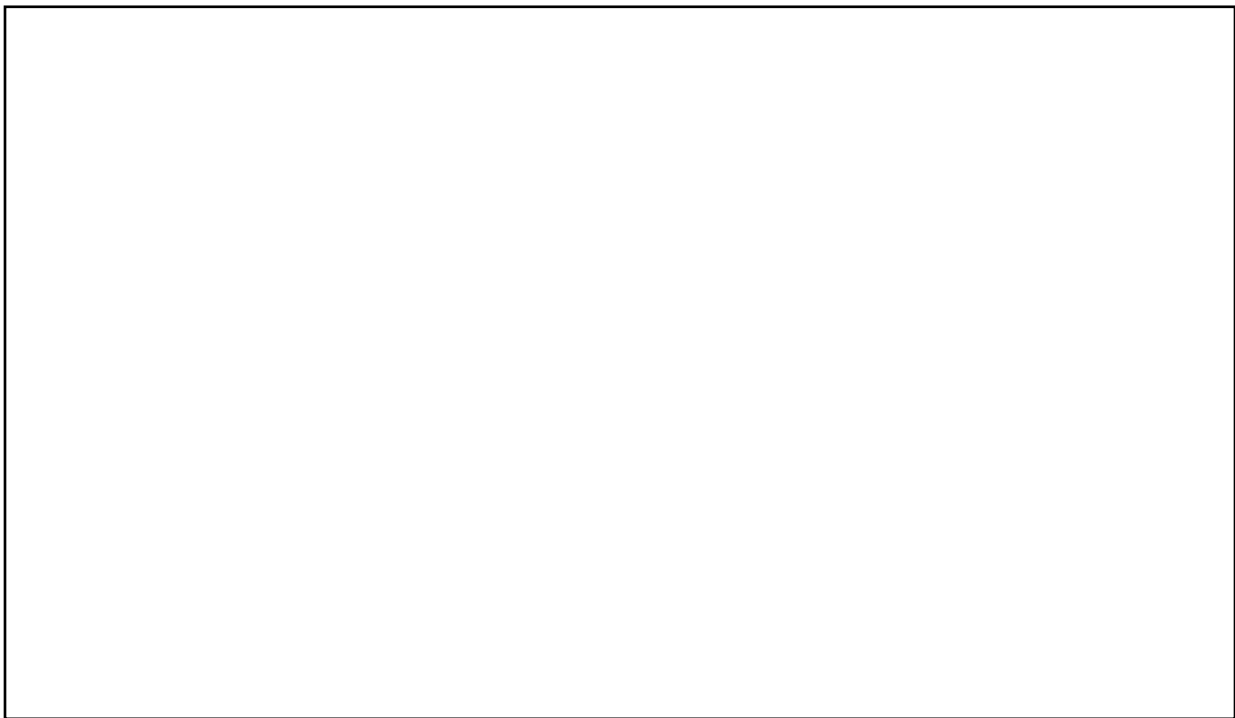
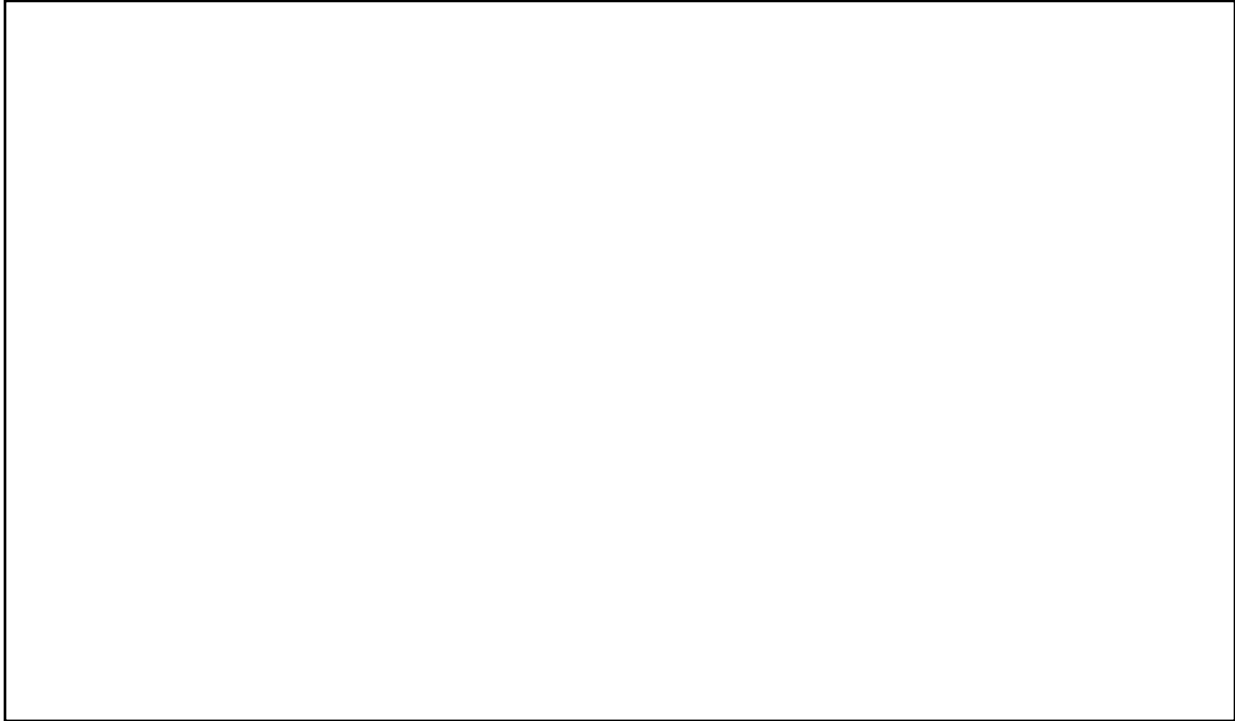
ลงชื่อ.....

(นายสุรศักดิ์ การ์ญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

****** **แบบหลักฐาน** ร่องรอย ภาพถ่ายกิจกรรม และผลการดำเนินงานกิจกรรมประกอบ
เกณฑ์ ทำ PLC ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

ภาพกิจกรรม



3.1 ข้อดี/จุดเด่น.....
.....
.....
.....
.....
.....

3.2 ข้อที่ควรปรับปรุง เสนอในเชิงบวก

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. สมาชิก ร่วมกันปรับรูปแบบ ขั้นตอนกิจกรรม และปรับปรุงแผนกิจกรรม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

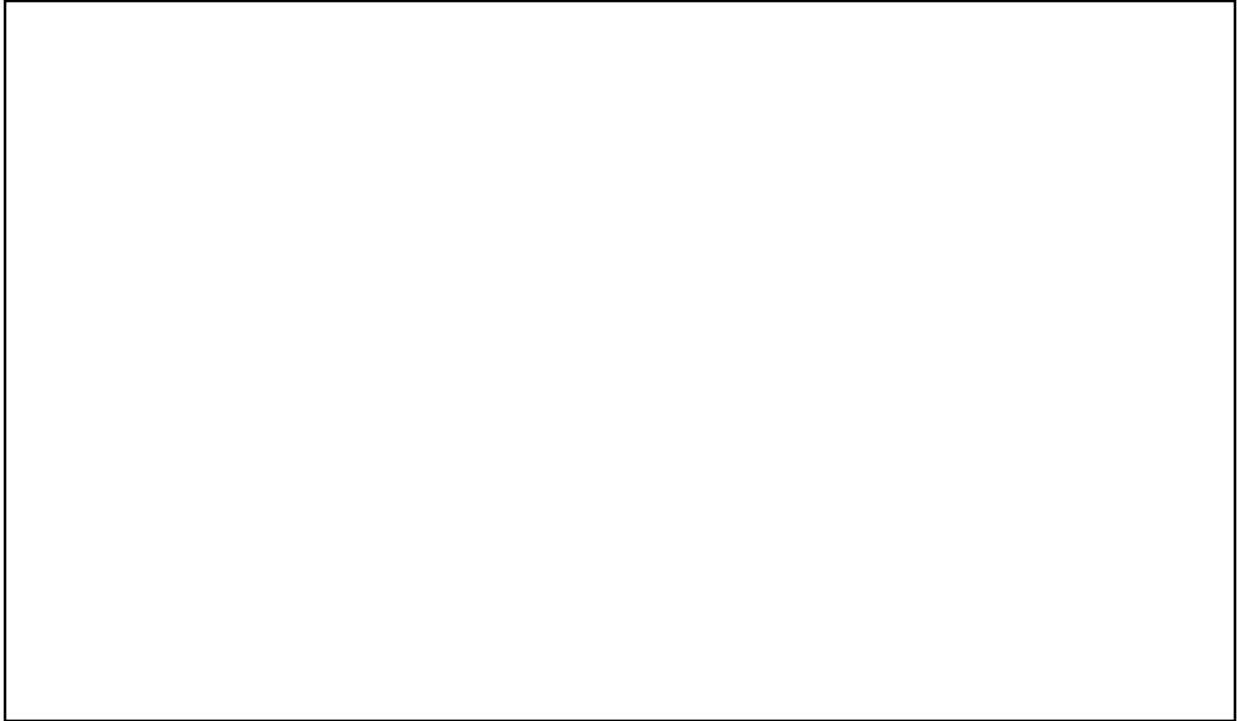
ลงชื่อ.....ผู้บันทึก/หัวหน้า/ผู้นำPLC
(.....)
ตำแหน่ง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(.....)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายสุรศักดิ์ การุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

****** **แบบหลักฐาน** ร่องรอย ภาพถ่ายกิจกรรม และผลการดำเนินงานกิจกรรมประกอบ
เกณฑ์ ทำ PLC ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

ภาพกิจกรรม





บันทึกประวัติการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2

การทดลองของสมาชิก (ระยะเวลา 6-8 ชั่วโมง)

ชื่อกลุ่มกิจกรรม :
กิจกรรม PLC เรื่อง.....

ครั้งที่ :	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม :	สถานที่ :
------------	------------------------------	-----------

ภาคเรียนที่ :	ปีการศึกษา :	จำนวนเวลา :	ชั่วโมง	นาที
---------------	--------------	-------------	---------	------

จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน

ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
.....	ครูผู้สอน (Model Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ผู้เชี่ยวชาญ (Expert)	.....
.....	ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ (Mentor)	.....
.....	ผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)	.....

1. สมาชิกกลุ่ม PLC..... กำหนดบทบาทสมาชิกในการสังเกตการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรม

1.1 สมาชิกที่ทดลองปฏิบัติกิจกรรม

1.2 Observer

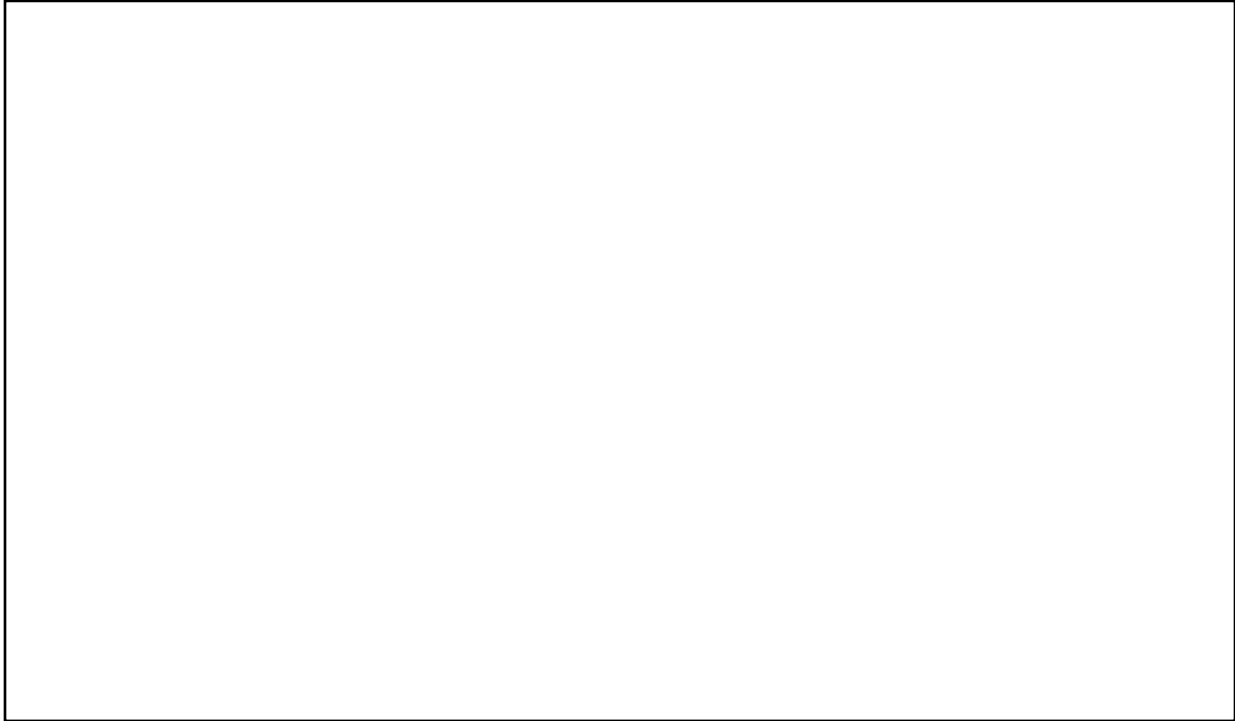
2. ผลการสังเกต:

2.1 ข้อดี.....

.....
.....

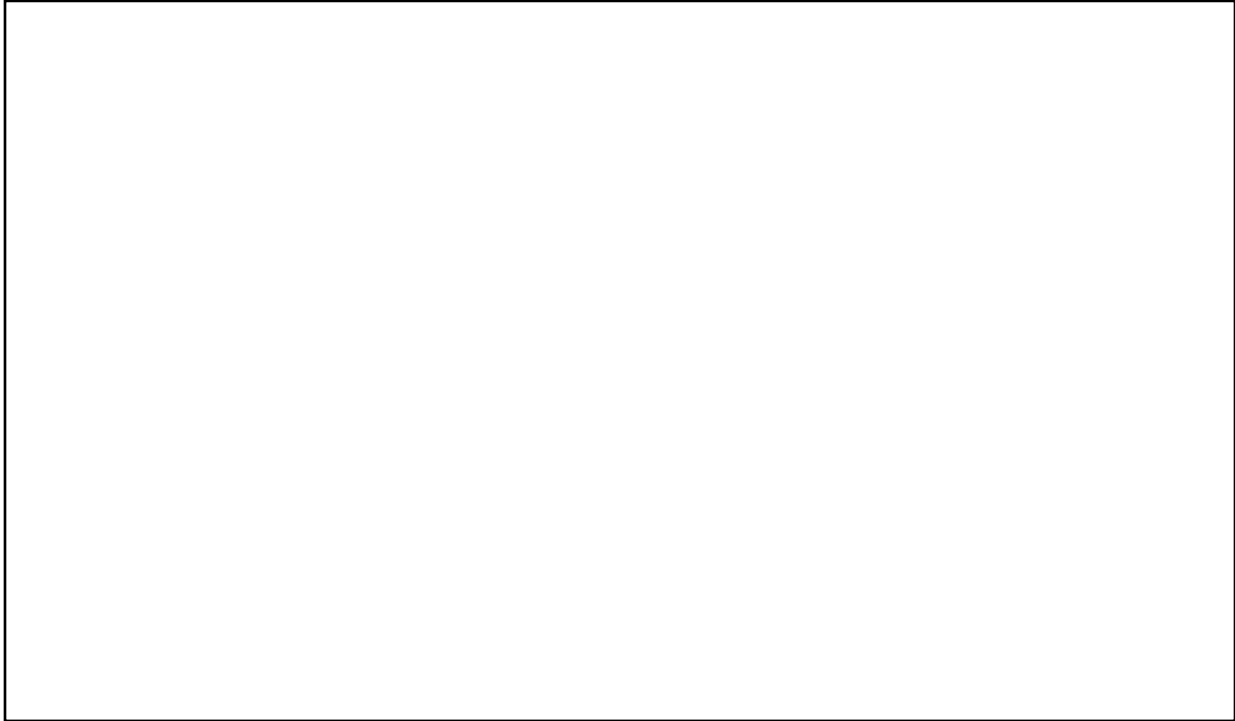
** แบบหลักฐาน ร่องรอย ภาพถ่ายกิจกรรม และผลการดำเนินงานกิจกรรมประกอบ
เกณฑ์ ทำ PLC ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

ภาพกิจกรรม



** แบบหลักฐาน ร่องรอย ภาพถ่ายกิจกรรม และผลการดำเนินงานกิจกรรมประกอบ
เกณฑ์ ทำ PLC ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

ภาพกิจกรรม





บันทึกประวัติการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2

สรุปรายงานผล (เวลา 2 ชั่วโมง)

ชื่อกลุ่มกิจกรรม :
กิจกรรม PLC เรื่อง.....

ครั้งที่ :	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม :	สถานที่ :
ภาคเรียนที่ :	ปีการศึกษา :	จำนวนเวลา : ชั่วโมง นาที

จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน

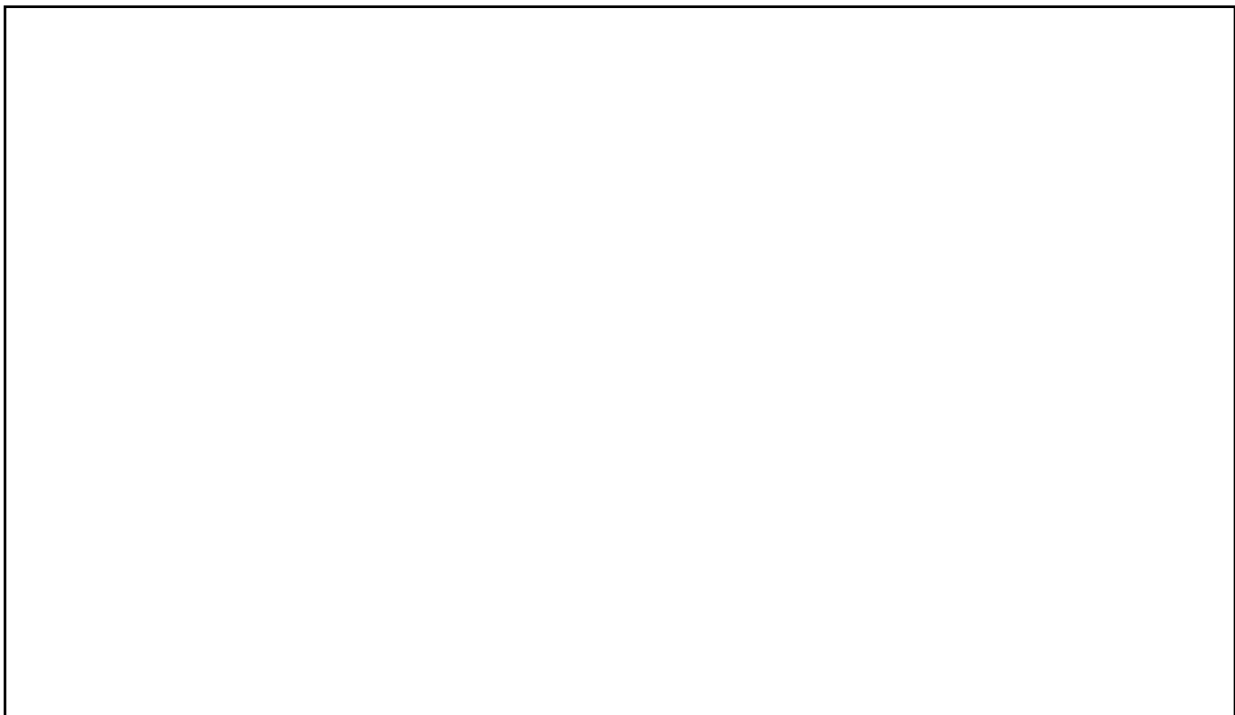
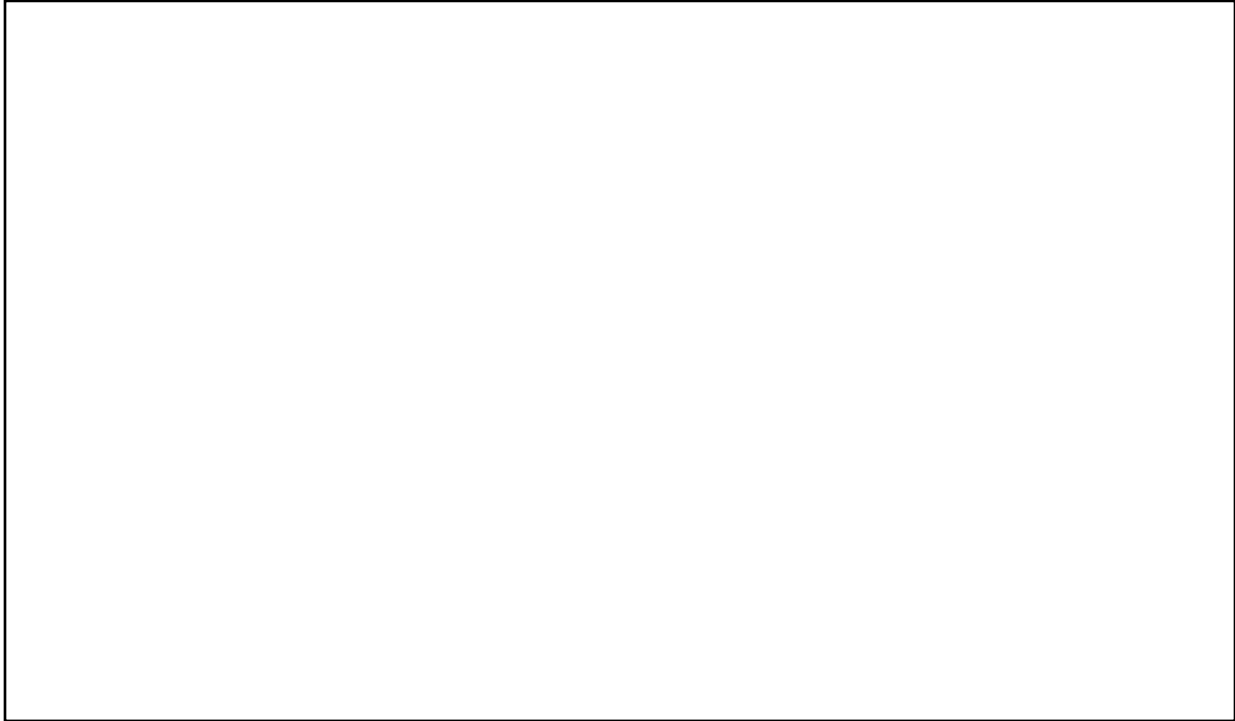
ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
.....	ครูผู้สอน (Model Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ผู้เชี่ยวชาญ (Expert)	.....
.....	ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ (Mentor)	.....
.....	ผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)	.....

- สมาชิก กลุ่ม PLC..... กำหนดบทบาทในการประชุมครั้งนี้
- สมาชิกแต่ละคนเสนอผลการสอน/การจัดกิจกรรมตามแบบ และ แผนกิจกรรม ไปใช้

.....
.....
.....
.....

** แบบหลักฐาน ร่องรอย ภาพถ่ายกิจกรรม และผลการดำเนินงานกิจกรรมประกอบ
เกณฑ์ ทำ PLC ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

ภาพกิจกรรม





บันทึกประวัติการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2

การเขียนรายงานนวัตกรรม (เวลา 6 ชั่วโมง)

ชื่อกลุ่มกิจกรรม :
กิจกรรม PLC เรื่อง.....

ครั้งที่ : วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : สถานที่ :

ภาคเรียนที่ : ปีการศึกษา : จำนวนเวลา : ชั่วโมง นาที

จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน

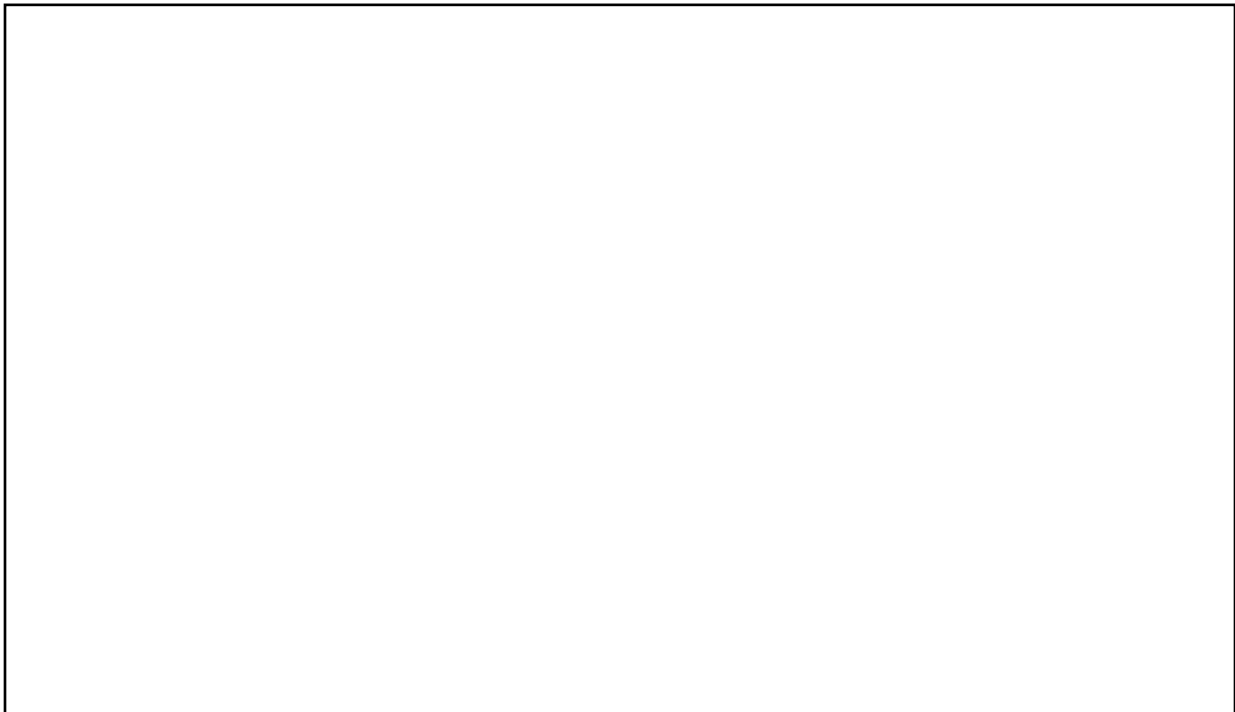
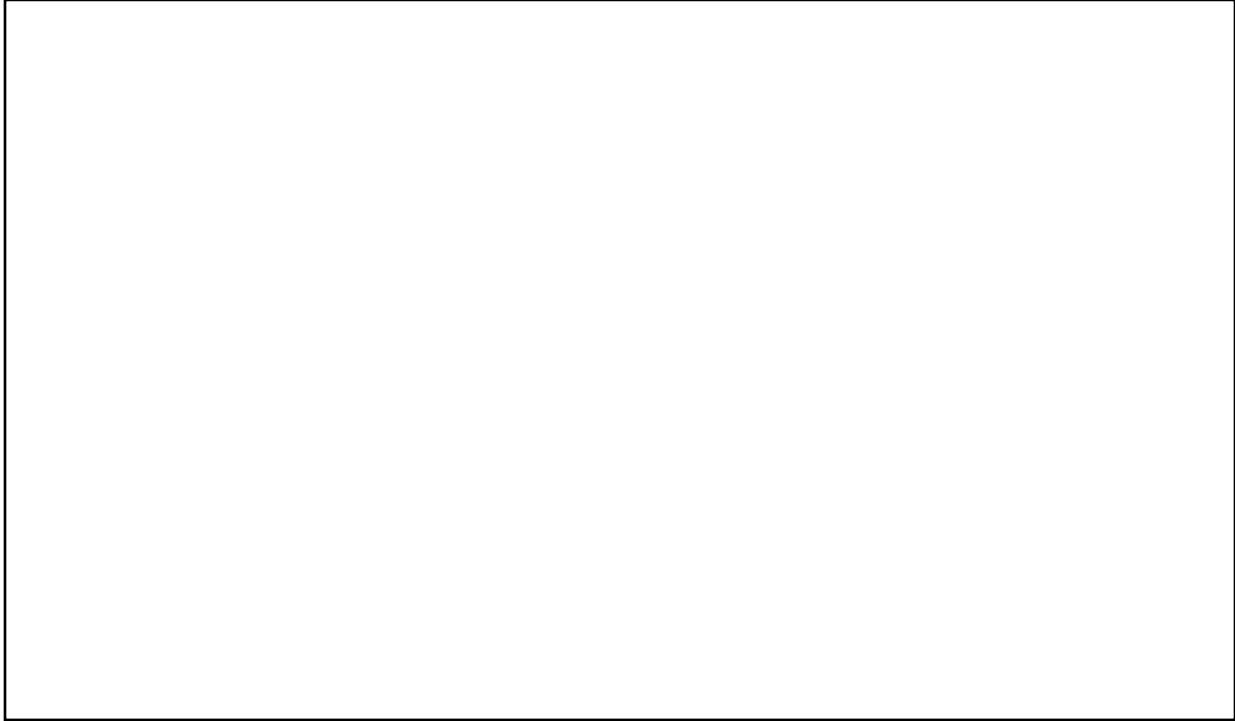
ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
.....	ครูผู้สอน (Model Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ผู้เชี่ยวชาญ (Expert)	.....
.....	ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ (Mentor)	.....
.....	ผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)	.....

- สมาชิก กลุ่ม PLC กำหนดบทบาทสมาชิกในการประชุมครั้งนี้
 - สมาชิกร่วมกันเขียนรายงานนวัตกรรม (กรณีที ใ้ทำงานที่ 8 สรุปผลว่าพัฒนานักเรียนสำเร็จ)
-
-
-
-

** แบบหลักฐาน ร่องรอย ภาพถ่ายกิจกรรม และผลการดำเนินงานกิจกรรมประกอบ

เกณฑ์ ทำ PLC ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

ภาพกิจกรรม





แบบรายงานผลการสร้าง / พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนจากกระบวนการ PLC
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน.....

1. ชื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน

.....

2. ชื่อผู้สร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

ชื่อ..... สกุล.....

ตำแหน่ง.....โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

โทร.....มือถือ.....E-mail address

3. แนวทางการคิดค้นนวัตกรรมการเรียนการสอน

แนวทางที่ 1 แสวงหานวัตกรรมการเรียนการสอนจากแหล่งต่างๆ ที่เคยมีผู้สร้างหรือทำ
ไว้แล้ว แล้วนำมาปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่

แนวทางที่ 2 การสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนขึ้นใหม่

4. ประเภทของนวัตกรรมการเรียนการสอน

สื่อการเรียนการสอน

เทคนิควิธีสอน

อื่นๆ.....

5. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาที่ต้องสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

.....
.....
.....

6. วัตถุประสงค์ของการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

1. เพื่อ.....

2. เพื่อ.....

3. เพื่อ.....

4. เพื่อ.....

7. กลุ่มเป้าหมาย/ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

นักเรียนชั้น.....

8. หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้ในการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

.....
.....

9. การออกแบบนวัตกรรมการเรียนการสอน(โครงสร้างของนวัตกรรม)

.....
.....

10. วิธีดำเนินการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

.....
.....

11. ผลการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนในข้อ 6)

.....
.....

12. การเผยแพร่ นวัตกรรมการเรียนการสอน

เช่น ระหว่างครูในเครือข่าย ครูต่างเครือข่าย ครูในโรงเรียนด้วยกัน

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก/หัวหน้า/ผู้นำPLC

(.....)

ตำแหน่ง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายสุรศักดิ์ การุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร