

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

เรื่องลิลิตตะเลงพ่าย โดยใช้ชุดสื่อประสม

ชื่อผู้รายงาน นางจรรยารัตน์ วงศ์ใหญ่

ปีที่รายงาน 2551

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่องลิลิตตะเลงพ่าย โดยใช้ชุดสื่อประสม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่อง ลิลิตตะเลงพ่าย โดยใช้ชุดสื่อประสมที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนและศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หลังเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่องลิลิตตะเลงพ่าย โดยใช้ชุดสื่อประสม

กลุ่มเป้าหมายที่ผู้รายงานใช้ทดลองชุดสื่อประสมเพื่อหาประสิทธิภาพ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2550 และนำมาใช้ปฏิบัติการสอนกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 146 คน เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน และวัดความคิดเห็นต่อการเรียนวิชาภาษาไทยด้านวรรณคดีไทยหลังเรียนด้วยชุดสื่อประสม

การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่องลิลิตตะเลงพ่าย โดยใช้ชุดสื่อประสมมีขั้นตอนในการดำเนินการ คือ การวิเคราะห์เนื้อหา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จุดประสงค์การเรียนรู้ ใช้สื่อการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาและจัดแบ่งเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ 8 แผน ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องลิลิตตะเลงพ่ายก่อนเรียน หลังจากนั้นให้นักเรียนเรียนด้วยชุดสื่อประสม เรื่อง ลิลิตตะเลงพ่าย ซึ่งใช้เวลาเรียน 16 ชั่วโมง เมื่อนักเรียนเรียนเสร็จสิ้นแล้ว ให้ทำแบบทดสอบฉบับเดิมและทำแบบวัดความคิดเห็นที่มีต่อวิชาภาษาไทย เรื่องลิลิตตะเลงพ่าย สำหรับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใช้การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการทดสอบค่าที (t-test) ส่วนแบบวัดความคิดเห็นวิชาภาษาไทย หากค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาปรากฏว่า

1. ชุดสื่อประสมเรื่องลิลิตตะเลงพ่าย มีประสิทธิภาพ 81.13 / 80.08
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยหลังเรียนด้วยชุดสื่อประสมเรื่องลิลิตตะเลงพ่าย สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

3. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อวิชาภาษาไทย ด้านวรรณคดีไทย หลังการเรียนอยู่ในระดับ เห็นด้วย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 เมื่อพิจารณารายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดด้านวรรณคดีและการเรียนการสอน คือ วรรณคดีให้ความรู้มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านเจตคติต่อวรรณคดีและการเรียนการสอน ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ วรรณคดีไทยทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยมีค่าเฉลี่ย 4.08 และด้านพฤติกรรมต่อวรรณคดีและการเรียนการสอน ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ นักเรียนชอบฟังเรื่องจากวรรณคดี มีค่าเฉลี่ย 4.16